

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития воспитанников №131 «Лучики»

ПРИНЯТА:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики»

Протокол № 1 от «29» 08 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 131 «Лучики»



Литвинцева Л.С.

Годовой план работы
педагога-психолога
на 2024 -2025 учебный год

составитель:
педагог-психолог
Волкова П.А.

г. Набережные Челны, 2024 г.

**Годовые задачи психологической службы
МБДОУ «Детский сад №131 «Лучики»**

Цель: психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии ФГОС ДО. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребёнка, его эмоционального благополучия; создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию.

Задачи:

1. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для успешного прохождения этапа адаптации детей дошкольного возраста.
2. Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития.
3. Способствовать повышению уровню готовности воспитанников к школьному обучению через развитие мыслительных процессов и формирование пространственных представлений.
4. Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса.
5. Продолжать осуществлять просветительскую и психопрофилактическую поддержку педагогов в условиях работы по ФГОС в вопросах применения здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, организацию современных форм взаимодействия с родителями.

№ п/п	Содержание деятельности	участники	Срок проведения	Предполагаемый результат
I Направление деятельности : ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1. Работа с детьми				
1.1. Диагностика адаптации к ДОУ				
1.1.1	Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. А.С.Роньжина «Диагностика адаптированности» Ведение листов адаптации по методике Н.Е.Веракса «Лист адаптации»	Дети адаптационной группы № 11	Июль-сентябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Памятки
Диагностика готовности к школьному обучению				
1.1.2	Диагностика подготовительной группы № 1,7,8,9 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе). 1 этап Исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер А.Л.	Дети подготовительной группы	сентябрь	Разработка плана совместной коррекционной работы педагога-психолога, воспитателей и узких специалистов. Заключение
1.1.3	Диагностика подготовительной группы № 1,7,8,9 на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе). II этап. Исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер А.Л.	Дети подготовительной группы	май	Определение уровня подготовки детей к школе. Информирование педагогов на итоговом педсовете. Аналитическая справка
Диагностика познавательных процессов				
1.1.4	Диагностика познавательной сферы (комплект Павлова, Руденко) – по запросу	Дети всех групп	В течение года	Планирование коррекционно-развивающей работы. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Определение динамики развития детей, эффективности коррекционно-развивающей работы. Заключение.
1.1.5	Обследование детей с особыми темпами развития по методике С.Д. Забрамной – по запросу и результатам диагностики	Дети всех групп	В течение года	Протокол обследования
Диагностика личностных и эмоционально-волевых особенностей				
1.1.6	Диагностика детей старших групп. Методика «Лесенка», В.Г. Щур	Дети старших групп	октябрь	Исследование уровня самооценки детей старшего дошкольного возраста. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Аналитическая справка

1.1.7	<p>Диагностика детей по запросу родителей</p> <p>-«Страхи в домике» по методике М.А. Панфиловой, А.И.Захарова</p> <p>- «Тест на тревожность детей» по методике Р.Тэммл, М.Дорки, В. Амен</p> <p>- «Эмоциональные лица» по методике Н.Я.Семаго</p> <p>- «Лесенка» по проективной методике В.Г.Щур</p> <p>-проективная методика «Кактус» М.А. Панфилова</p> <p>- Проективная методика А.Романова по диагностике агрессивности у детей</p> <p>- «Волшебная страна чувств» по методике(Авторская - Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов)</p>	Дети всех групп, старше 3 лет- по запросу	В течение года	<p>Определение наличия и причин эмоционально-личностных нарушений у детей. Планирование коррекционной работы с детьми. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p> <p>Заключение</p>
Диагностика социально-психологического климата коллектива				
1.1.8	<p>Социометрия</p> <p>Исследование межличностных отношений «Два дома» И.Вандвик – средние группы</p>	Дети средних групп	октябрь	<p>Определить круг значимого общения ребенка, особенности взаимоотношений в группе. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p>
1.1.9	<p>Социометрия Д. Морено</p> <p>Исследование межличностных отношений в детском сложившемся коллективе</p>	Дети старших групп	октябрь	<p>Изучение сплоченности детского коллектива. Выявление того, какое место тот или иной ребенок занимает в группе сверстников. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей.</p>
Диагностика детско-родительских отношений				
1.1.10	<p>Проективная методика «Рисунок семьи» В. Лосева</p>	Дети с 5 лет (по запросу)	В течение года	<p>Диагностика эмоционального благополучия и структуры семейных отношений. Разработка рекомендаций для родителей.</p>
1.1.11	<p>Тест «Диагностика эмоциональных отношений в семье» Авторы Е. Бене и Д. Антони</p>			<p>Изучение эмоциональных отношений ребенка с семьей. Разработка рекомендаций для родителей.</p>
Диагностика способностей детей и предпосылок одаренности				
1.1.12	<p>Выявление детской одаренности (Методика «Карта одарённости» Савенков А.И.)</p>	Дети подготовительной группы	Ноябрь-декабрь	<p>Выявление умственно одаренных детей, уровня познавательного развития и эмоциональной сферы для оказания им психологической</p>

				поддержки. Разработка индивидуального маршрута развития ребенка, рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение.
1.1.13	Методика «Дорисовывание фигур». О. М. Дьяченко	Дети с 5 лет (по запросу)	В течение года	Определение уровня развития воображения, способности создавать оригинальные образы.
1.2	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк: - Диагностирование уровня развития детей; выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи. - составление индивидуальных планов сопровождения	Дети всех групп	октябрь	Планы сопровождения
1.3	Посещение занятий, режимных моментов, развлечений с целью изучения индивидуальных особенностей детей, взаимоотношений детей со взрослыми и сверстниками	Дети всех групп	В течение года	Тетрадь наблюдений. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей
2. Работа с педагогами				
2.1	Сбор сведений о социально-психологическом микроклимате семей ДОУ, выявление детей социального риска.	Воспитатели всех групп	сентябрь	Выявление детей с эмоционально-личностными и поведенческими проблемами. Разработка совместного плана коррекционной работы профильных специалистов. Заключение
2.2	Анкетирование воспитателей «Трудности в работе воспитателей»	педагоги	октябрь	Определение направлений помощи молодым специалистам, воспитателям со стажем работы в современных условиях работы ДОУ
2.3	Проведение психолого-педагогического анализ образовательной деятельности и режимных моментов во всех группах	Воспитатели всех групп	В течение года	Тетрадь наблюдений
2.4	Диагностика педагогов по направлениям мониторинга качества образования МБДОУ. Анкетирование «Психологический климат и психологическое здоровье в педагогическом коллективе»	педагоги	Декабрь-январь	Выработка рекомендаций по улучшению психологического климата, оптимизации стилей межличностного взаимодействия педагогов, улучшения

				условий психологического здоровья сотрудников. Заключение.
3. Работа с родителями				
3.1	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе»	Родители подготовительной группы	октябрь	Профилактика дезадаптации детей в ДОУ. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей. Заключение – к концу прохождения адаптации
3.2	Анкетирование родителей по выявлению общего представления относительно данных ребенка		декабрь	Выявление детей с признаками одаренности для дальнейшей диагностической и развивающей работы. Заключение.
3.3	Анкетирование «Удовлетворенность работой детского сада»	Родители всех групп	май	Определение запроса родителей в рамках организации единого подхода в воспитательно-образовательном процессе ДОУ и семьи. Заключение
II. Направление деятельности : КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1. Работа с детьми				
1.1	Проведение групповых и индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с вновь прибывшими детьми по адаптации к ДОУ	Дети подготовительных групп	сентябрь	Журналы учета групповых и индивидуальных КР занятий
1.2	Проведение коррекционно-развивающих занятий, направленных на формирование социально-психологической, интеллектуальной готовности детей к школе «Скоро в школу»	Дети подготовительной подготовительных групп	Ноябрь-май	Журналы учета групповых и индивидуальных КР занятий
1.3	Проведение развивающих занятий, направленных на развитие творческих способностей, развитию воображения, сохранению здоровой мотивации к познанию окружающего мира одаренных детей. Авторская программа «Хочу всё знать»	Дети старших и подготовительных групп	Ноябрь-май	Журнал учета групповых КР занятий
1.4	Индивидуальная (подгрупповые коррекционно-развивающие занятия: - по программе индивидуальной коррекции агрессивного поведения «Ребенок с моторчиком» - по программе «Я не боюсь» (по преодолению страхов)	Дети старших групп Дети старших и	Ноябрь-май	Журналы учета групповых и индивидуальных КР занятий

	- по программе «Вместе весело идём...» (развитие эмоционально-волевой сферы)	подготовительных групп		
1.5	Выявление и оказание поддержки одаренным детям: - организация и проведение олимпиад на уровне ДОУ - подготовка детей к городским, зональным, республиканским и российским интеллектуальным конкурсам	Дети средних, старших, подготовительных групп	Октябрь-апрель	Журналы учета групповых и индивидуальных КР занятий
1.6	Психолого-педагогическое сопровождение детей в рамках ППк-коррекционно-развивающая работа с детьми фиксация результатов в картах индивидуального развития	Дети всех групп	Сентябрь-май	Карты индивидуального развития, Журнал учета индивидуальных КР занятий
2. Работа с педагогами				
2.1	Мини-педсовет по вопросам готовности и адаптации детей к школе	Педагоги подготовительных групп	Октябрь май	Информирование педагогов об уровне формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников.
2.2	Консультация для педагогов, анкетирование «Составляющие и особенности психологической готовности к школе»	педагоги	октябрь	Информирование и стимулирование педагогов к созданию условий для формирования компонентов психологической школьной готовности у старших дошкольников.
2.3	Взаимодействие педагога-психолога и воспитателей всех групп и узких специалистов ДОУ	Педагоги всех групп, узкие специалисты	В течение года	Журнал взаимодействия
3. Работа с родителями				
3.1	Участие в групповых родительских собраниях	Родители всех групп	Согласно графика родительских собраний	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в воспитании ребенка. Журнал групповых форм работы.
3.2	«Мой ребенок идет в первый класс» Тренинг для родителей	Родители подготовительных групп № 1, 7, 8, 9	ноябрь	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в подготовке к школе. Журнал групповых форм работы.
III. Направление деятельности : КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				

1. Работа с педагогами и сотрудниками				
	Педсовет № 1			
	Индивидуальная консультация с воспитателями по результатам диагностики «Изучение стартовых возможностей дошкольников	Родители подготовительных групп № 1, 7, 8, 9	Октябрь, май	Помощь в решении конкретных актуальных проблем в подготовке ребенка к школе. Журнал консультаций
	Педсовет № 2			
	Педсовет №3			
	Индивидуальное и групповое консультирование по запросу администрации, педагогов по результатам диагностик и вопросам возрастной психологии, нормы и отклонений развития и обучения детей.	педагоги	В течение года, по запросу	Решение конкретных психологических проблем. Разработка индивидуальных рекомендаций. Журнал консультации
2. Работа с родителями				
2.1	Родительское собрание «Первый раз в детский сад»	Адаптационная группа	май	Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал групповых форм работы. Протокол собрания.
2.2.	«Всеобуч» с родителями вновь пришедших детей «Адаптация к условиям ДОУ»	Адаптационная группа	Июнь-август	Повышение психологических знаний родителей, помощь в решении конкретных актуальных проблем в адаптации ребенка к детскому саду. Журнал индивидуальных и групповых форм работы
2.3	Итоги обследования детей на психологическую готовность к школьному обучению	подготовительных групп № 1, 7, 8, 9	май	Информирование родителей о направлениях подготовительной к школе работы в летне-оздоровительный период.
2.4	Индивидуальные консультации по результатам диагностики интеллектуального, психологического развития и эмоциональной сферы ребенка	Все группы	В течение года	Повышение психологических знаний педагогов и родителей. Журнал групповых форм работы
IV. Направление деятельности : ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
1. Работа с педагогами				
1.1	Оформление информационно-просветительской папки «Странички психолога»	Для педагогов и сотрудников ДОУ	октябрь	
1.2	Психологическая гостиная (план работы Приложение1)	Педагоги ДОУ	октябрь-май 1 раз в месяц	Повышение психологической культуры педагогов. Профилактика

				эмоционального выгорания.
1.3	Неделя психологии в детском саду:	Родители, педагоги, дети, сотрудники	февраль	Оформление недели психологии. Конспекты мероприятий. Отчёт по итогам недели психологии в ДОУ.
2. Работа с родителями				
2.1	Оформление информационно-просветительской папки «Рекомендации психолога» на актуальные темы в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.	Родители всех групп	Сентябрь пополнение информации в течение года	Психологическое просвещение родителей.
2.2	Подготовка рекомендаций для размещения на сайт детского сада	Родители всех групп	1 раз в квартал	Психологическое просвещение родителей.
3. Работа со школой				
3.1	Экскурсия в школу. Посещение праздника «Первый звонок»	Дети и педагоги подготовительных групп № 1, 7, 8, 9	сентябрь	Расширение представлений детей о школе; формирование мотивации к обучению в школе.
3.2	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 1, 7, 8, 9 на начало учебного года	Дети подготовительной группы, педагог-психолог МБОУ № 62	октябрь	
3.3	Круглый стол «Преимущества в психолого-педагогическом сопровождении детей в образовательно-воспитательном процессе ДОУ и начальной школы»		октябрь	
3.4	Экскурсия в школу. Посещение праздника «Праздник букваря»	Дети и педагоги подготовительных групп № 1, 7, 8, 9	октябрь	Расширение представлений детей о школе; формирование мотивации к обучению в школе.
3.5	Наблюдение за прохождением адаптации первоклассников	Педагог-психолог МБОУ № 62 и педагог-психолог ДОУ	октябрь	
3.6	Анализ результатов диагностики. Выработка общих рекомендаций.	Педагог-психолог МБОУ № 62 и педагог-психолог ДОУ	ноябрь	
3.7	Посещение учащимися СОШ - выпускников ДОУ новогодних утренников	Выпускники ДОУ, дети ДОУ	декабрь	
3.8	Взаимопосещение уроков в начальной школе и занятий в	Учителя МБОУ № 62 и	февраль	

	подготовительной группе педагогами МБОУ № 62 Центра образования № 62 и МБДОУ № 131	педагоги, дети подготовительных групп № 1, 7, 8, 9		
3.9	Совместное проведение диагностики готовности детей к школе групп № 1, 7, 8, 9 на конец учебного года.	Дети подготовительной группы, педагог-психолог МБОУ № 62	Май	
3.10	Посещение выпускного утренника учителями школы	Учителя МБОУ № 62 и педагоги, дети подготовительной группы	Май	
3.11	Анализ работы за истекший учебный год, выработка совместного плана на 2024-2025 уч.год	Педагог-психолог МБОУ № 62 и педагог-психолог ДОУ	Август-сентябрь	

V. Направление деятельности: ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1	Участие в проведении ППк ДОУ (план работы Приложение 2)	Члены ППк	Согласно плану работы ППк	Разработка маршрутов коррекционной работы, рекомендации для педагогов и родителей по организации воспитательно-образовательного взаимодействия с детьми. Протокол
5.2	Участие в проведении консилиумов специалистов ДОУ	педагоги	По запросу	

5.3 Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды ДОУ

5.3.1	Анкетирование (Методика «Психологическая безопасность образовательной среды школы» (автор И.А. Баева)	Педагоги, родители	Март	изучение образовательной среды и выявление оценки со стороны педагогов, воспитанников и их родителей состояния её психологической безопасности; выявление рисков и угроз психологической безопасности образовательной среды и состояния психического здоровья педагогов, воспитанников путём диагностики их личностных, эмоциональных и
5.3.2	Наблюдение - Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии с педагогами. - Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей во взаимодействии со сверстниками. - Определение уровня психологической безопасности и комфортности детей в	Педагоги, дети Дети Педагог-психолог	март	

	организованной предметно-пространственной среде.			коммуникативных состояний.
5.3.3	Анкетирование. Оценка эмоционального благополучия ребёнка в группе родителями (законными представителями)	Родители (законные представители)	По необходимости и/или по запросу от педагога в и/или администрации	
VI. Направление деятельности: ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ				
6.1	Планирование деятельности (годовой план)		май	
6.2	Аналитический отчёт по результатам учебного года.	Педагог-психолог	Май	Аналитический отчёт
6.3	Заполнение журналов учёта работ педагог-психолога	Педагог-психолог	Ежедневно	Журналы учёта работ
6.4	Посещение семинаров, мастер-классов, тренингов	Педагог-психолог	В течение учебного года (по плану работы методического центра)	Программа мероприятия.
6.5	Подготовка к коррекционно-развивающим занятиям, тренингам, семинарам, мастер-классам	Педагог-психолог	В течение учебного года	Конспекты мероприятий
6.6	Заполнение журнала взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.	Педагог-психолог	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Журнал взаимодействия педагога-психолога с воспитателями.
6.7	Разработка рабочих программ, индивидуальных образовательных траекторий (маршрутов), программ индивидуального сопровождения и т.д.	Педагог-психолог	В течение учебного года	Разработанные документы.
6.8	Оформление кабинета, пополнение предметно-развивающей среды	Педагог-психолог	В течение учебного года	Паспорт кабинета педагога-психолога.
6.9	Изучение профессиональной литературы	Педагог-психолог	В течение	Пополнение библиотеки профессиональной литературы (книги,

			учебног о года	методички, брошюры, материал на электронном носителе)
6.10	Заполнение психологической карты развития ребёнка (ОВЗ)	Педагог-психолог	В течение учебного года	Карта психологического развития ребёнка.
6.11	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды кабинета	Педагог-психолог	В течение года	Изготовление дидактической игры для развития мышления «Четвертый лишний», «Продолжи узор», «Последовательность картинок». Изготовление пособий, картотек, игр, плакатов, презентаций к занятиям и мероприятиям. Подбор и изготовление стимульного материала
VII .ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ, САМООБРАЗОВАНИЕ				
7.1	Работа над темой самообразования «Диагностика и развитие эмоциональной сферы детей: работа с тревожностью и агрессивностью»	Педагог-психолог	Август-сентябрь	Разработка плана самообразования на 2024-2025 учебный год
7.2	Повышение профессиональной компетентности: Семинары, практикумы, конкурсы методических разработок, размещение статей на интернет-носителях	Педагог-психолог	В течение года	Участие в семинарах, практикумах, конкурсах методических разработок и пр., организуемыми на уровне МО, города, Республики

Календарь диагностических и реализация коррекционно-развивающих программ

Содержание деятельности	Группа, сроки	КРР, наименование программы	Кол-во занятий, расписание
Наблюдение за детьми в период адаптации к детскому саду. А.С.Роньжина «Диагностика адаптированности» Ведение листов адаптации по методике Н.Е.Веракса «Лист адаптации»	Группа №11 август, сентябрь	А.С.Роньжина. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению	15 занятий, в течение периода адаптации август-сентябрь
Диагностика подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности (готовности к школе). 1 этап Исследование мотивации «Беседа о школе» Венгер А.Л.	Группы №1, 7, 8, 9 2 пол. октября	КРП «Скоро в школу»	20 занятий, 1 раз в неделю с октября Понедельник-
-проективная методика «Кактус» М.А. Панфилова - Проективная методика А.Романова по диагностике агрессивности у детей	По запросу с 5 лет, циклично с октября	КРП по коррекции агрессивного поведения «Ребенок с моторчиком»	36 занятий, 1 раз в неделю, Среда -
-«Страхи в домике» по методике М.А. Панфиловой, А.И.Захарова - «Тест на тревожность детей» по методике Р.Тэммл, М.Дорки, В. Амен	По запросу с 5 лет, циклично с октября	КРП по преодолению страхов «Я не боюсь»	14 занятий, 1 раз в неделю, Пятница -
-Выявление детской одаренности (Методика «Карта одарённости» Савенков А.И.) -Методика «Дорисовывание фигур». О. М. Дьяченко	Старшие группы- 2, 3, 4, 5, 6, 12 С октября	Развивающая программа для одаренных детей (развитие творческих способностей, воображению, мотивации к познанию) «Почемучка»	36 занятий, 1 раз в неделю, вторник- 15:10-15:40
-«Волшебная страна чувств» по методике(Авторская - Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева, Д. Фролов) -«Эмоциональные лица» по методике Н.Я.Семаго	По запросу с 5 лет, циклично с октября	«Вместе весело идём...» (развитие эмоционально-волевой сферы)	13 занятий, 1 раз в неделю Четверг
- Диагностирование уровня развития детей; выявление и составление списка детей, нуждающихся в коррекционной помощи. - составление индивидуальных планов сопровождения	По запросу, с октября		
Дети -инвалиды	с сентября по май	Индивидуальная КРП	Занятия -2 раза в неделю, 20 минут, Вторник/четверг

Пронумеровано
Пронумеровано
листов

Заведующий МБДОУ № 131
Л.С. Литвинцева

